



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS JATAÍ



CONCURSO PROFESSOR ASSISTENTE E ADJUNTO

NORMAS COMPLEMENTARES

EDITAL Nº 71 – Publicado no DOU em 15/10/2010.

O CONSELHO DIRETOR DO CAMPUS JATAÍ DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS faz saber aos interessados que se encontram abertas as inscrições ao Concurso Público de Provas e Títulos para **Professor Assistente e Adjunto**, de que trata o Edital nº 71/2010/UFG, publicado no Diário Oficial da União no dia 15/10/2010, seção 3, página 66 a 67, de acordo com a Resolução Conjunta CONSUNI/CEPEC Nº 01R/2007, observadas as seguintes normas complementares e condições do edital:

I – DO CONCURSO

a) Geografia

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **Geografia Humana e Ensino de Geografia**

CLASSE: Adjunto

NÚMERO DE VAGAS: 01 (uma vaga)

REGIME DE TRABALHO: Dedicação Exclusiva – DE

FORMAÇÃO EXIGIDA: Graduação em Geografia com Doutorado em Geografia

b) História

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: **Didática e Prática de Ensino de História**

CLASSE: Assistente

NÚMERO DE VAGAS: 01 (uma vaga)

REGIME DE TRABALHO: Dedicação Exclusiva – DE

FORMAÇÃO EXIGIDA: Licenciatura em História com Mestrado em História

II – DA INSCRIÇÃO

Pelo sítio da UFG na *Internet* (www.ufg.br), por meio de preenchimento de formulário eletrônico, cuja cópia em papel deverá ser assinada e entregue durante o ato de instalação do concurso, e emissão de guia de recolhimento única (GRU), a ser paga dentro do período de inscrição.

III – DAS PROVAS:

Considerando-se o que dispõe o Art. 3º da Resolução Conjunta CONSUNI/CEPEC Nº 01R/2007, O CONSELHO DIRETOR DO CAMPUS JATAÍ/UFG estabelece para este concurso que:

- a) No que se refere ao artigo 12 e ao inciso I do artigo 17 e 18, o tipo de prova a ser aplicada no concurso: **prova escrita com caráter eliminatório.**
 - De acordo com a classificação dos candidatos *que obtiverem média igual ou superior a sete*, pela ordem decrescente das notas obtidas na prova escrita, somente estarão habilitados a realizar as demais provas, até cinco candidatos;



- Na ocorrência de empate, todos os candidatos classificados no limite de corte definido no item anterior estarão habilitados a realizar as demais provas do concurso, ainda que seja ultrapassado o limite de cinco candidatos;
- Na hipótese de ocorrer impugnação, o candidato impugnante fica de logo certificado que, sendo julgado procedente sua impugnação fará as demais provas nas mesmas condições, datas e prazos que os demais candidatos.

b) Segue a lista de pontos sobre os conteúdos exigidos nesta área:

Área: Geografia Humana e Ensino de Geografia:

1. Teorias e métodos para os estudos urbanos: perspectivas e aplicabilidade à realidade brasileira;
2. O campo brasileiro nas interpretações clássicas e contemporâneas;
3. Região e a regionalização brasileira: interpretações socioambientais;
4. Conceitos e categorias geográficas: aplicações nas interpretações do Brasil;
5. O papel das políticas públicas no planejamento territorial;
6. As múltiplas linguagens na construção de saberes geográficos;
7. As teorias geográficas e o ensino de geografia: relações necessárias;
8. O estágio supervisionado na formação do professor de geografia;
9. Bases teórico-metodológicas da geografia para a formação do professor – pesquisador;
10. As transformações socioespaciais contemporâneas e a educação geográfica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA.

- ALVES, A. (org.). **Formação de professores: pensar e fazer.** São Paulo: Cortez, 2006.
- ANDRADE, Manuel C. Uma Geografia para o século XXI. Campinas-SP: Papirus, 1994.
- ANDRÉ, M. (org.). **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores.** Campinas: Papirus, 2005.
- BERNARDES, Júlia Adão; FILHO, José B. B. A territorialidade do Capital. Rio de Janeiro: Arquimedes Edições, 2009.
- CACETE, N.H; PAGANELLI, T.I; PONTUSCHKA, N.N; **Para ensinar e aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.
- CASTELLAR, Sonia. (org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes.** São PAULO: Contexto, 2005.
- CASTRO, Iná Elias de. Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrad Brasil, 2005.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. (org.). **Formação de professores: concepções e práticas em Geografia.** Goiânia: Vieira, 2006.
- CAVALCANTI, Lana de Souza. **Geografia, escola e construção de conhecimentos.** 6. ed. Campinas: Papirus, 1998.
- FREITAS, H. C. L. **O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios.** Campinas: Papirus, 1996.
- GEORGE, Pierre. **Os métodos da geografia.** Rio de Janeiro/São Paulo: Difel, 1978.
- GEORGE, Pierre. Problemas, doutrina e método. In: GEORGE, P. et al. (orgs) A Geografia Ativa. 5 ed. , São Paulo/Rio de Janeiro: Difel, 1980.
- HARVEY, D. Espaços de esperança. São Paulo: Edições Loyolas, 2004.
- JOHNSTON, R.J. Geografia e Geógrafos. São Paulo/Rio de Janeiro: Difel, 1986.
- MENDONÇA, Marcelo Rodrigues. (Org). Formação continuada, interdisciplinaridade e inclusão social. Catalão/Goiás: Modelo, 2008.



- MINDLIN, Betty. Planejamento no Brasil. São Paulo: Perspectiva, 2003.
- MONTE-MOR, Roberto Luís. As teorias urbanas e o planejamento urbano no Brasil. In: DINIZ, Clélio C. ;CROCCO, Marco. (Orgs) Economia Regional e Urbana: contribuições teóricas recentes. Belo Horizonte: editora UFMG, 2006. pág. 61 a 86. w3
- MOREIRA, Ruy. O pensamento geográfico brasileiro: matrizes clássicas originárias. São Paulo: Contexto, 2008.
- OLIVEIRA, A. U. ; PONTUSCHKA, N. N. (orgs.) **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.
- PASSINI, E. Y. **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
- PICONEZ, S. C. B. (coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papirus, 1991.
- PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargos. **Docência no ensino superior**. São Paulo: Cortez, 2002.
- SANTOS, Milton. Economia Espacial. São Paulo: Edusp, 2003 .
- SANTOS, Milton. **A Natureza do espaço: técnica e tempo- razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- SANTOS, Milton. O espaço do cidadão. 7 ed., São Paulo: Edusp, 2007.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. 4 ed., São Paulo: Hucitec, 1996.
- SANTOS, Milton. Território, territórios: ensaios sobre o ordenamento territorial. 3ed. ,Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- SOJA, E. W. Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editor, 1993.
- SOUZA, Vanilton Camilo de; ZANATA, Beatriz Aparecida. (orgs.). **Formação de professores: reflexões do atual cenário sobre o ensino da Geografia**. Goiânia: NEPEG/Vieira, 2008.
- STEINBERGER, Marília(Org). Território, ambiente e políticas públicas espaciais. Brasília: Paralelo 15 e LGE Editora, 2006.
- VITTE, A. C. (org) Contribuições à história e à epistemologia da geografia. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- YI-FU TUAN. Paisagens do Medo. São Paulo: Editora da Unesp, 2005.

Área: Didática e Prática de Ensino de História:

1. Construções Conceituais e temporalidades no ensino de História;
2. Livro didático: objeto material da cultura escolar e fonte de pesquisa histórica;
3. O ensino de História da África, educação e diversidade étnico-racial;
4. As diferentes fontes e linguagens no ensino de História;
5. O Ensino de História e a didática da História;
6. A formação do professor de história e o cotidiano em sala de aula;
7. A influência de novas tecnologia e da mídia no ensino de História;
8. A pesquisa na sala de aula como estratégia aplicada ao ensino de história;
9. Os PCNs e as propostas curriculares: ensino e pesquisa em História;
10. Interdisciplinaridades, transversalidades e o ensino de História.

c) Os sorteios de pontos das provas escritas terão antecedência de vinte e quatro (24) horas.

d) **Não** será permitida a consulta bibliográfica na prova escrita.

e) Para a atribuição de pontos na prova de títulos, o Conselho Diretor do Campus Jataí /UFG aprovou atribuir, às atividades desenvolvidas e comprovadas pelo candidato, nos últimos 05 (cinco) anos, a pontuação de acordo com a tabela anexa à Resolução Conjunta CONSUNI/CEPEC Nº 01R/2007. Os pesos para o cálculo da nota de títulos (atendendo o



inciso VI do Art. 25 da Resolução Conjunta CONSUNI/CEPEC N° 01R/2007) são os seguintes:

Atividades	Peso
I - Ensino	4
II- Produção Intelectual	2
III - Pesquisa e Extensão	1
IV - Qualificação	1
V - Administrativas e de Representação	2

- f) A banca atribuirá uma única Nota de Títulos para cada candidato.
- g) O *Curriculum Vitae* deverá ser apresentado conforme da Plataforma *Lattes* (modelo CNPq).

IV – DA INSTALAÇÃO DO CONCURSO

O Conselho Diretor do Campus Jataí disponibilizará no sítio da UFG na *Internet* (www.ufg.br) com pelo menos dez dias de antecedência, a data, horário e local da instalação do concurso.

IV – DISPOSIÇÕES FINAIS

O concurso será realizado em conformidade com as disposições contidas na Resolução Conjunta CONSUNI/CEPEC N° 01R/2007, que regulamenta o ingresso para a carreira de Magistério Superior na Universidade Federal de Goiás.

Jataí, 14 de outubro de 2010.

Prof^a. Dr^a. Silvia Correa Santos
Diretora do Campus Jataí/UFG