



EDITAL

PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE PROFESSOR SUBSTITUTO ÁREA DE ENFERMAGEM FUNDAMENTAL E CLÍNICA

NORMAS COMPLEMENTARES

EDITAL Nº. 05/2021 - Publicado no DOU em 28/01/2021

O Conselho Diretor da FACULDADE DE ENFERMAGEM da UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS aprovou as seguintes Normas Complementares ao edital de abertura de Processo Seletivo Simplificado para contratação de professores por tempo determinado, de que trata o Edital 05/2021/UFG, publicado no Diário Oficial da União em 28/01/2021, seção 3, página 54 a 56 de acordo com a Resolução Conjunta CONSUNI/CEPEC Nº. 18/2017 e condições do Edital:

I - DA VAGA:

Área/Disciplina: Enfermagem Fundamental e Clínica.

Número de Vagas: 1 (uma) vaga.

Classe: Professor Substituto.

Regime de Trabalho: 40 horas.

Formação Exigida: Graduação em Enfermagem com Mestrado em Enfermagem ou em áreas afins.

II - DA INSCRIÇÃO:

Deverá ser realizada pelo sítio da UFG na internet SISCONCURSO (https://sistemas.ufg.br/CONCURSOS_WEB/) no período de **17/05/2022 até 14h do dia 25/05/2022**.

III - DAS PROVAS:

O processo seletivo constará, exclusivamente, apenas de prova didática, conforme Edital Geral 05/2021/UFG.

1. O candidato que não estiver presencialmente no horário previsto para instalação da Comissão Examinadora estará automaticamente eliminado do processo seletivo.
2. O sorteio do ponto da prova didática será realizado 24 horas antes do início desta prova.
3. A ordem de apresentação dos candidatos para a prova didática será estabelecida mediante sorteio realizado no horário previsto para início desta prova.
4. Para a prova didática, o candidato e a Comissão Examinadora estarão presencialmente nas dependências da Faculdade de Enfermagem
5. Será disponibilizado computador ou notebook e data show para o candidato no momento da realização da prova didática.
6. Todos os candidatos deverão entregar seu plano de aula e material didático à Comissão Examinadora até 10 (dez) minutos antes do início das provas didáticas.

7. As provas didáticas serão gravadas para efeito de registro e avaliação.
8. A prova didática terá duração de 50 (cinquenta) minutos, sendo 40 minutos para a apresentação do candidato e até dez minutos para o processo de arguição pela Comissão Examinadora.
9. A prova didática terá como objetivo avaliar o candidato quanto ao domínio do assunto, a capacidade técnica e de comunicação, de organização do pensamento, bem como quanto ao planejamento e a apresentação da aula.
10. Caso o candidato não esteja presente no momento de realizar a sua prova didática, será considerado desistente e o candidato seguinte será chamado para iniciar sua prova.
11. Não será permitido ao candidato assistir à prova de outro candidato.
12. A Comissão Examinadora será composta por 3 (três) membros titulares e 3 (três) membros suplentes, aprovados em Conselho Diretor da FEN/UFG.
13. A Comissão Examinadora atribuirá nota de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, a cada candidato.

IV - DOS PONTOS PARA A PROVA DIDÁTICA:

1. Processo de enfermagem no atendimento à pessoa no contexto da COVID-19
2. Processo de enfermagem como ferramenta para a segurança do paciente e qualidade do registro de enfermagem
3. Autogestão ineficaz da saúde no processo de transição de cuidado após a alta hospitalar
4. A utilização de sistemas de linguagem padronizada para a fundamentação do cuidado baseado em evidência
5. O modelo OPT como estratégia de ensino do raciocínio clínico
6. Referenciais teóricos da enfermagem na consolidação do enfermeiro nas diferentes dimensões do cuidado
7. Assistência de enfermagem frente a pessoa com impossibilidade de cura e diretivas antecipadas de vontade
8. Resultados das intervenções de enfermagem para o Risco de lesão por pressão no adulto acamado
9. Assistência de enfermagem ao paciente com Continência intestinal prejudicada após lesão medular
10. Terapias Complementares no tratamento da Dor Crônica

V - DA INSTALAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO:

A instalação do processo seletivo, a entrega de documentos do candidato e o sorteio do ponto para a prova didática será realizada **no dia 13 de junho de 2022, às 08h**, no Auditório da Faculdade de Enfermagem da UFG.

A prova didática será realizada **no dia 14 de junho de 2022, a partir das 08h**, na sala Alzira da Faculdade de Enfermagem da UFG.

Todos os candidatos deverão estar presencialmente na Faculdade de Enfermagem para realização de todas as etapas. Serão seguidos todos os protocolos de biossegurança da UFG.

O candidato que não estiver presencialmente, na Faculdade de Enfermagem, nas datas e horários previstos para realização de todas as etapas do processo seletivo estará automaticamente eliminado.

VI- DISPOSIÇÕES FINAIS:

Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem média igual ou superior a 7,0 (sete).

O resultado preliminar do processo seletivo será divulgado no sítio da UFG - SISCONCURSO (https://sistemas.ufg.br/CONCURSOS_WEB/), no dia 20/06/2022.

Nas 48 (quarenta e oito) horas após a divulgação do resultado preliminar, os candidatos poderão interpor recursos, cabendo à Comissão Examinadora recebê-los, instruí-los e encaminhá-los ao Conselho Diretor para apreciação.

O resultado final do processo seletivo será divulgado no sítio da UFG - SISCONCURSO (https://sistemas.ufg.br/CONCURSOS_WEB/), no dia 27/06/2022.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Herdman HT, Kamitsuru S, Lopes CT. Diagnósticos de enfermagem da NANDA-I. Definições e Classificações. 2021-2023. Artmed. 12ed. Porto Alegre, 2021.

Conselho Federal de Enfermagem (Brasil). Resolução no. 429, de 30 de maio de 2012. Dispõe sobre o registro das ações profissionais no prontuário do paciente, e em outros documentos próprios da enfermagem, independente do meio de suporte - tradicional ou eletrônico. Diário Oficial da União 8 jun 2012; Seção 1. Disponível em: http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-n-4292012_9263.html. Acesso em: 03 de mai. 2022.

Carvalho EC, Cruz DALM, Herdman TH. Contribution of standardized languages for knowledge production, clinical reasoning and clinical Nursing practice. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):134-41.

Muller-Staub M, Lavin Ma, Needham I, Van Achterberg T. Nursing diagnoses, interventions and outcomes. Application and impact on nursing practice: systematic review. Journal of Advanced Nursing. 2006; 56(5), 514-31.

Garcia TR, Nobrega MM. Contribuição das teorias de enfermagem para a construção do conhecimento da área. Rev Bras Enferm, Brasília (DF) 2004 mar/abr;57(2):228-32.

Lucena AF, Paskulin LMG, Souza MF, Gutierrez MGR. Construção do conhecimento e do fazer enfermagem e os modelos assistenciais. Rev Esc Enferm USP. 2006; 40(2):292-8.

Riegel F, Crossetti MGO. Referenciais teóricos e instrumentos para avaliação do pensamento crítico na enfermagem e na educação. Rev Gaúcha Enferm. 2018;39:e2017-0097. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2018.2017-0097>. Acesso em: 03 de mai. 2022.

Talsma A, Tschannen D, Guo Y, Kazemi J. Evaluation of the pressure ulcer prevention clinical decision report for bedside nurses in acute care hospitals. Appl Clin Inf 2011; 2: 508-521 Disponível em: <http://dx.doi.org/10.4338/ACI-2011-07-RA-0046>. Acesso em: 03 de mai. 2022.

Oliveira LB, Rueda Díaz LJ, Carbogim FC, Rodrigues ARB, Püschel VAA. Effectiveness of teaching strategies on the development of critical thinking in undergraduate nursing students: a meta-analysis. Rev Esc Enferm USP. 2016;50(2):350-359. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420160000200023>. Acesso em: 03 de mai. 2022.

Iwu CJ, Iwu CD, Wiysonge CS. The occurrence of long COVID: a rapid review. Pan Afr Med J. 2021 Jan 20;38:65. doi: 10.11604/pamj.2021.38.65.27366. PMID: 33889231; PMCID: PMC8028365.

Souto J da SS, Mercês CAME, Silva RN da, Silva PCG da, Soares SSS, Brandão MAG. Aprendizagem do raciocínio diagnóstico de enfermagem de estudantes por meio de tecnologias educacionais: revisão integrativa. Rev. Eletr. Enferm. [Internet]. 30º de março de 2022 [citado 2º de maio de 2022];24. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fen/article/view/68182>. Acesso em: 03 de mai. 2022.

Leandro TA, Nunes MM, Teixeira IX, Lopes MVO, Araújo TL, Lima FET, Silva VM. Development of middle-range theories in nursing. Revista Brasileira de Enfermagem [online]. 2020, v. 73, n. 1, e20170893. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0893>. Acesso em: 03 de mai. 2022.

- Sobral Sousa S, Martins MM, Andrade MJ, Rodrigues Barbeiro S, Taveira Teixeira V. Cuidados de Enfermagem em Contexto Agudo à Pessoa com Lesão Medular: Scoping review. Rev Port Enf Reab [Internet]. 15 de Março de 2022 [citado 3 de Maio de 2022];. Disponível em: <http://rper.aper.pt/index.php/rper/article/view/204>. Acesso em: 03 de mai. 2022.
- Zins S, Gross R, Hooke MC. Complementary Therapies for Pain Among Individuals Receiving Hemodialysis: A Systematic Review. Nephrol Nurs J. 2018 Jan-Feb;45(1):13-23. PMID: 29470002.
- Bouya S, Ahmadidarehsima S, Badakhsh M, Balouchi A, Koochakzai M. Effect of aromatherapy interventions on hemodialysis complications: A systematic review. Complement Ther Clin Pract. 2018 Aug;32:130-138. doi: 10.1016/j.ctcp.2018.06.008. Epub 2018 Jun 13. PMID: 30057040.
- Chan RJ, Marx W, Bradford N, Gordon L, Bonner A, Douglas C, Schmalkuche D, Yates P. Clinical and economic outcomes of nurse-led services in the ambulatory care setting: A systematic review. Int J Nurs Stud. 2018 May;81:61-80. doi: 10.1016/j.ijnurstu.2018.02.002. Epub 2018 Feb 21. PMID: 29518623.
- Cerullo, JASB, Cruz DALM. Clinical reasoning and critical thinking. Revista Latino-Americana de Enfermagem [online]. 2010, v. 18, n. 1 [Acessado 3 Maio 2022], pp. 124-129. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-11692010000100019>. Acesso em: 03 de mai. 2022.
- Oliveira NB, Peres HHC. Qualidade da documentação do processo de enfermagem em sistemas de apoio à decisão clínica. Revista Latino-Americana De Enfermagem. 2021; 29, e3426. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1518-8345.4510.3426>. Acesso em: 03 de mai. 2022.
- Araujo SM, Sousa P, Dutra I. Clinical Decision Support Systems for Pressure Ulcer Management: Systematic Review. JMIR Med Inform. 2020 Oct 16;8(10):e21621. doi: 10.2196/21621. PMID: 33064099; PMCID: PMC7600011.
- Azevedo AO, Cruz DALM. Indicadores de qualidade da documentação do processo de enfermagem na prática clínica. Revista Brasileira de Enfermagem. 2021;74.
- López JJ, Moreno MG, Saavedra CH, Espinosa L, Camacho JU. La importancia del registro clínico de enfermería: un acercamiento cualitativo. NURE Invest. 2018;15(93):1–9.
- Björvel C, Thorell-Ekstrand I, Wredling R. Development of an audit instrument for nursing care plans in the patient record. Qual. Health Care. 2000;9:6–13.
- Müller-Staub M, da Costa Linch GF, Rabelo ER. Quality of nursing records and standardized language: literature review. Online Braz. J. Nurs. 2010;9(2):1–1.
- Cogo SB, Niesche EA, Badke MR, SehnemGD, Salbego C, Ramos TK et al. Diretivas antecipadas de vontade na assistência hospitalar: perspectiva de enfermeiros. Revista Bioética [online]. 2021; 29(1): 139-147. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1983-80422021291454>. Acesso em: 03 de mai. 2022.
- Barreto AL, Capelas M. Conhecimento dos profissionais de saúde sobre as diretivas antecipadas de vontade. Cadernos De Saúde. 2020; 12(1), 36-40. Disponível em: <https://doi.org/10.34632/cadernosdesaude.2020.5834>. Acesso em: 03 de mai. 2022.
- Gheno J, Weis AH. Care transtion in hospital discharge for adult patients: integrative literature review. Texto & Contexto - Enfermagem [online]. 2021(30): e20210030. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2021-0030> . Acesso em: 03 de mai. 2022.
- Bernardino E, Sousa SM, Nascimento JD, Lacerda MR, Torres DG, Gonçalves LS. Cuidados de transição: análise do conceito na gestão da alta hospitalar. Escola Anna Nery [online]. 2022(26): e20200435. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/2177-9465-EAN-2020-0435>. Acesso em: 03 de mai. 2022.
- Wodchis WP, Dixon A, Anderson GM, Goodwin N. Integrating care for older people with complex needs: key insights and lessons from a seven-country cross-case analysis. Int J Integr Care. 2015;15(6):e021.
- Santos WN, Silva RS, Souza FML, Santos SCS, Oliveira IC, Silva RAR. Ineffective health control: concept analysis. Revista Brasileira de Enfermagem [online]. 2021(74):1e20190158. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0158>. Acesso em: 03 de mai. 2022.

Carvalho EC, Cruz DALM, Herdman HT. Contribuição das linguagens padronizadas para a produção do conhecimento, raciocínio clínico e prática clínica da Enfermagem. Revista Brasileira de Enfermagem [online]. 2013(66) n. spe: 134-141. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0034-71672013000700017>. Acesso em: 03 de mai. 2022.



Documento assinado eletronicamente por **Natalia Del' Angelo Aredes, Diretora Substituta**, em 10/05/2022, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufg.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2891125** e o código CRC **6363DA16**.